



Partie A: A - LE PROTOCOLE

A1. A1 - Le protocole envoyé avant le début de la formation est-il suffisamment explicite ?

Oui ☐

Non ☐

A2. A2 - Que souhaiteriez-vous y ajouter, pourquoi ?

Partie B: B - ATTEINTE DES OBJECTIFS

B1. B0 - L'objectif de formation était de fournir aux stagiaires les connaissances nécessaires à l'utilisation et à l'exploitation d'un serveur PostgreSQL/PostGIS,

	Oui complète ment	En grande partie	Partielleme nt	Très partielleme nt	Pas du tout
Pensez-vous que cet objectif de formation a été atteint ?	☐	☐	☐	☐	☐

B2. B1 - A l'issue de cette formation, pensez-vous avoir atteint les objectifs pédagogiques présentés au début de la formation ?

	Oui complète ment	En grande partie	Partielleme nt	Très partielleme nt	Pas du tout
Objectif n° 0 : S'approprier le programme et les outils de communication de la formation, faire connaissance avec le groupe	☐	☐	☐	☐	☐
Objectif n° 1 : Disposer des connaissances de base requises en BDD relationnelles, modélisation, concepts PosGIS	☐	☐	☐	☐	☐
Objectif n° 2 : Savoir utiliser les outils de d'administration de PostgreSQL/PostGIS (droits, maintenance, sauvegarde...)	☐	☐	☐	☐	☐
Objectif n° 3 : Savoir gérer les BDD et leurs objets, savoir réaliser des imports et exports de données	☐	☐	☐	☐	☐
Objectif n° 4 : Avoir complété votre connaissance du SQL : connaître le Langage de Définition de Données (LDD), savoir faire jointures, sous-requêtes, common table expression, corrections de géométrie, requêtes inter-bases	☐	☐	☐	☐	☐
Objectif n° 5 : Savoir utiliser fonctions et Triggers, réalisation formulaires pour applications métiers, optimiser requêtes, utiliser tables et vues système,	☐	☐	☐	☐	☐



Oui
complète-
ment

En grande
partie

Partielle-
ment

Très
partielle-
ment

Pas du
tout

Objectif n° 6 : Savoir installer le serveur PostgreSQL/PostGIS,
optimiser paramétrage serveur pour données spatiales, appliquer
les bonnes pratiques de sécurité, optimiser SGBDD spatial,
optimiser les requêtes SQL

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

**B3. B2 - A votre avis, d'un point de vue professionnel, cette e-formation
était-elle en adéquation avec vos besoins et vos attentes ?**

Oui tout à fait ☐

Partiellement ☐

Non ☐

**B4. B3 - Pourquoi était-elle en adéquation avec vos besoins et vos
attentes ?**

**B5. B4 - Pourquoi n'était-elle pas en adéquation avec vos besoins et vos
attentes ?**



B6. B5 - La cible et les pré-requis précisés dans l'avis de stage vous semblent-ils suffisants pour suivre cette formation ?

Cible

Cette formation est principalement destinée aux gestionnaires de données dans les pôles géomatiques des services du MEDDE et du MAAF ainsi qu'aux chargés d'études métier ayant à mettre en place et/ou exploiter des données dans une base de données spatiale PostgreSQL/PostGIS.

Pré-Requis

Étant donné le niveau technique élevé de cette formation, les pré-requis indispensables sont les suivants :

justifier d'une pratique courante du logiciel QGIS et ; avoir suivi la formation QGIS Perfectionnement et particulièrement le module relatif au SQL et aux bases de données ou disposer des connaissances équivalentes (cette formation ne contient au cun rappel sur le SQL) et ; disposer de connaissances de base sur les systèmes de gestion de bases de données relationnelles (SGBDR).

Pour évaluer, et le cas échéant rafraîchir, ses connaissances, le candidat se reportera aux ressources suivantes :

Formation à QGIS Perfectionnement Cours en ligne de Stéphane CROZAT sur les bases de données

Oui ☐

Non ☐

B7. B6 - Vous avez répondu que la cible et les pré-requis précisés dans l'avis de stage ne vous semblaient pas suffisants pour suivre cette formation.

Pouvez-vous apporter quelques précisions ou suggestions ?



Partie C: C - LES MODULES

C1. C1 - Votre appréciation sur le contenu des modules :

	Très satisfait	Satisfait	Moyennem ent satisfait	Peu satisfait	Sans opinion	Module non réalisé
Module 0 : Introduction à la formation (présentation détaillée du contenu de la formation, liste d'échange et bal partagée, présentation au groupe)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Module 1 : Rappels et concepts de base	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Module 2 : Administration	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Module 3 : Gestion de bases, schémas et tables	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Module 4 : Compléments SQL	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Module 5 : Aller plus loin	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Module 6 : Bonnes pratiques	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Module 7 : Après la formation (évaluation L3 à chaud, contact avec la communauté des utilisateurs PostgreSQL/PostGIS)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

C2. C10 - Pourquoi n'avez-vous pas été satisfait(e) du module 0 Introduction à la formation ?

C3. C11 - Pourquoi n'avez-vous pas été satisfait(e) du module 1 Rappels et Concepts de base ?



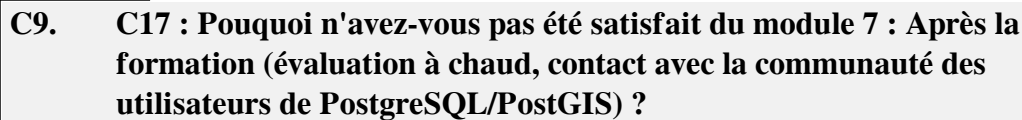
C4. C12 - Pourquoi n'avez-vous pas été satisfait(e) du module 2 Administration ?

C5. C13 - Pourquoi n'avez-vous pas été satisfait(e) du module 3 Gestion de bases, schémas et tables ?

C6. C14 - Pourquoi n'avez-vous pas été satisfait(e) du module 4 Compléments SQL ?

C7. C15 - Pourquoi n'avez-vous pas été satisfait(e) du module 5 Aller plus loin ?

C8. C16 - Pourquoi n'avez-vous pas été satisfait(e) du module 6 Bonnes pratiques ?



C10. C2 - Vous n'avez pas réalisé tous les modules ou mené à terme la formation, quelles en sont les raisons?

C11. Pouvez-vous nous donner votre avis concernant les estimations de durées indiquées pour chaque module dans le guide la formation (total : 23/24 heures) ?

Partie D: D -LES ACTIVITES

D1. Les activités ci-dessous vous ont-elles semblé pertinentes et utiles ?

[illegible]





D2.

Vous n'avez pas été du tout satisfait du Quizz sur les concepts de base.

Merci de bien vouloir préciser pourquoi.

D3.

Vous n'avez pas été du tout satisfait de l'Exercice 01 (tutoré) - Gestion des droits.

Merci de bien vouloir préciser pourquoi.

D4.

Vous n'avez pas été du tout satisfait de l'Exercice 02 - Sauvegarde et restauration (mise en pratique d'une sauvegarde et restauration pour dupliquer une base)

Merci de bien vouloir préciser pourquoi.



- D5. Vous n'avez pas été du tout satisfait de l'Exercice 03 (tutoré) - Création d'une base relationnelle (cet exercice permet de vérifier l'intérêt de la gestion de l'intégrité référentielle dans un SGBD)**

Merci de bien vouloir préciser pourquoi.

- D6. Vous n'avez pas été du tout satisfait de l'Exercice 04 - Import et export de fichiers SHP (cet exercice permet de mettre en œuvre un import et export de fichiers SHP)**

Merci de bien vouloir préciser pourquoi.

- D7. Vous n'avez pas été du tout satisfait de l'Exercice 05 - création d'une table en SQL sous DBManager (l'objectif est de mettre en application l'ordre CREATE TABLE)**

Merci de bien vouloir préciser pourquoi.



D8. Vous n'avez pas été du tout satisfait de l'Exercice 06 - création d'une vue (l'objectif est de mettre en application l'ordre CREATE VIEW)

Merci de bien vouloir préciser pourquoi.

D9. Vous n'avez pas été du tout satisfait de l'Exercice 07 (tutoré) - SQL UPDATE (utilisation de la commande SQL UPDATE)

Merci de bien vouloir préciser pourquoi.

D10. Vous n'avez pas été du tout satisfait de l'Exercice 08 - CASE ... WHEN (première mise en pratique du CASE...WHEN)

Merci de bien vouloir préciser pourquoi.



**D11. Vous n'avez pas été du tout satisfait de l'exercice 09 (tutoré) - CASE
... WHEN (autre mise en application du CASE...WHEN...)**

Merci de bien vouloir préciser pourquoi.

**D12. Vous n'avez pas été du tout satisfait de l'Exercice 10 (tutoré) - sous-
requêtes (exercice permettant de mettre en pratique les sous-requêtes)**

Merci de bien vouloir préciser pourquoi.

**D13. Vous n'avez pas été du tout satisfait de l'Exercice 11 - Correction de
géométries (mise en pratique de corrections de géométrie avec
PostGIS sur un exemple)**

Merci de bien vouloir préciser pourquoi.

**D14. Vous n'avez pas réalisé certaines activités, pouvez-vous nous en
préciser la raison principale.**

Activité trop complexe ☐

Manque de temps ☐

Autre raison ☐



Partie E: E - L'ANIMATION ET LA PEDAGOGIE

Pour mémoire, l'équipe pédagogique qui vous a accompagné durant cette formation était constituée d'une chargée de formation (Christine GILBERT) et de trois tuteurs (Stéphane HOUDAYER, Hervé LUCQ, Christophe MASSE)

E1. E1 - La qualité de l'animation par la chargée de formation vous a semblé ?

	Très bonne	Bonne	Moyenne	Insuffisante
Maîtrise du sujet (SYFOADD, pbs de connexions...)	☐	☐	☐	☐
Communication et écoute	☐	☐	☐	☐
Suivi de la progression des apprenants (situations des apprenants, rappels, entretiens téléphoniques...)	☐	☐	☐	☐
Disponibilité	☐	☐	☐	☐

E2. E2 - Pouvez-vous préciser ce qui vous a semblé insuffisant dans l'animation apportée par la chargée de formation ?

E3. E3 - La qualité de l'accompagnement pédagogique par les trois tuteurs vous a semblé ?

	Très bonne	Bonne	Moyenne	Insuffisante
Maitrise du sujet (PosgreSQL/PostGIS)	☐	☐	☐	☐
Communication et écoute	☐	☐	☐	☐
Disponibilité	☐	☐	☐	☐
Qualité des réponses apportées	☐	☐	☐	☐



E4. E4 - Pouvez-vous préciser ce qui vous a semblé insuffisant dans l'accompagnement pédagogique des trois tuteurs ?

Partie F: F- LE DISPOSITIF PÉDAGOGIQUE

F1. F1 - L'ergonomie de la plateforme MENTOR vous a semblé ?

Très satisfaisante	☐
Satisfaisante	☐
Insatisfaisante	☐
Très insatisfaisante	☐

F2. F2 - Pourquoi l'ergonomie de la plate-forme MENTOR vous a-t-elle semblé instatisfaisante ?

F3. F3 - La valise de formation vous a semblé ?

	Très satisfaisant	Satisfaisant	Insatisfaisant	Très insatisfaisant
L'agencement des modules (permettant une progression logique de la formation)	☐	☐	☐	☐
Equilibre théorie / nombre d'exercices	☐	☐	☐	☐
Qualité des exercices proposés	☐	☐	☐	☐
Qualité des images affichées dans les supports de cours (schémas, copie d'écran...)	☐	☐	☐	☐
Références à des supports externes mis en ligne, tels que support de Stéphane CROZAT, liens vers sites professionnels, liens sur des définitions de mots (ex : pour en savoir plus sur les contraintes)...	☐	☐	☐	☐



F4. F4 - Pouvez-vous préciser pourquoi la valise de formation vous a semblé insatisfaisante ?

F5. F7 - Pensez-vous un jour retourner voir ces ressources ?

Oui ☐

Peut-être ☐

Jamais ☐

Je ne sais pas ☐

Partie G: G - LES OUTILS DE COMMUNICATION

G1. G1 - L'usage de la liste d'échanges "labo.foad-postgis-pem" vous a-t-il semblé utile et efficace ?

Oui ☐

Non ☐

G2. G2 - Pouvez-vous préciser pourquoi l'usage de la liste d'échanges ne vous a pas semblé utile et efficace ?

G3. G3 - La boîte partagée vous a-t-elle semblé utile et efficace ?

Oui ☐

Non ☐

G4. G4 Pouvez-vous préciser pourquoi l'usage de BAL partagée ne vous a pas semblé utile et efficace ?



G5. G5 - La différence d'usage de la liste d'échanges et de la BAL partagée vous a-t-elle semblée claire dès le début de la formation ?

Oui ☐

Non ☐

Partie H: H - BILAN DE LA FORMATION A DISTANCE

Une fois envoyé, le questionnaire ne pourra plus être modifié ou complété.

H1. H1 - Quels sont à votre avis les points forts de cette formation ?

H2. H2 - Quels sont à votre avis les points faibles de cette formation ?

H3. H3 - Selon vous, quels seraient les aspects de cette formation à supprimer ?



H4. H4 - Selon vous, quels sont les aspects de cette formation à améliorer ?

H5. H7 - Avec le recul, quelle appréciation globale gardez-vous de cette e-formation ?

Merci de bien vouloir attribuer une note à cette formation : de 1 (note la plus basse) à 10 (meilleure note).

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Votre note	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Le Centre de Valorisation des Ressources Humaines d'Aix-en-Provence vous remercie d'avoir bien voulu répondre à ce questionnaire.